

dijkzicht

Schooljaarplanverslag
2025-2026

*Opwaardz is één van de 7 scholen die deel uitmaakt van
Stichting openbaar basisonderwijs Salland*



Voorwoord

Dit jaarverslag is een uitwerking op ons schoolplan 2023-2027. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan wordt er nadruk gelegd op de cyclus van kwaliteitszorg.

Hoewel het schoolplan 2023-2027 richtinggevend blijft, wordt er elk schooljaar geëvalueerd op de ontwikkelingen die doorgemaakt zijn en wordt er bepaald in hoeverre de gestelde doelen behaald zijn. Vanuit deze evaluatie worden er nieuwe doelen opgesteld inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in het team
3. Bespreking MR en eventueel SAC

Het schooljaarplan staat in verbinding met de koers van het schoolplan en de stichting. De thema's van de Mare zijn uitgewerkt in 5 ambities:

1. *Onderwijs: Ik zie jou!*
2. *Kwaliteit en ondersteuning: de basis is op orde*
3. *Medewerkers: Werkgeluk in eigen hand!*
4. *Organisatie: verbinden is een werkwoord*
5. *Samenwerking met onze omgeving: Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker!*

Daarnaast staan de volgende kernwaarden centraal:

Vrijheid, ontmoeting, lef en gelijkwaardigheid

Een uitwerking op deze ambities en kernwaardes is terug te vinden op [Wij zijn De Mare - De Mare \(de-mare.org\)](https://www.wijzijnde-mare.nl).

Zijn er vragen naar aanleiding van lezen van het jaarverslag? Dan horen wij deze graag.

Hartelijke groet,

Mede namens het team,

Diede van der Werf

Inhoud

Kerngetallen	4
Ontwikkeling leerlingaantal	4
Uitstroom	4
Resultaten Eindtoetsen laatste 3 jaren	4
Personeel	5
Evaluatie Schoolontwikkeling schooljaar 2024-2025	5
Samenvatting aandachtspunten	7

Kerngetallen

Ontwikkeling leerlingaantal

Dijkzicht is gestart met 26 leerlingen begin schooljaar 2024-2025. Gedurende het schooljaar zijn er 4 leerlingen ingestroomd.

Teldatum 1 september	2024-2025	2024-2023	2023-2022
Groep 1	1	2	6
Groep 2	0	5	5
Groep 3	9	5	2
Groep 4	3	2	2
Onderbouw Totaal	13	14	15
Groep 5	2	1	3
Groep 6	1	4	7
Groep 7	4	6	4
Groep 8	6	3	1
Bovenbouw totaal	13	14	14

Uitstroom

Overzicht uitstroomgegevens laatste 3 jaar.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
PRO			
VMBO BB			
VMBO B/K		1	
VMBO KB	2	1	
VMBO GT	1		1
Gemengd theoretische leerweg / HAVO	1	1	
HAVO/VWO			
VWO/Gymnasium	2		

Uitstroom en Eindtoetsen laatste 3 jaren

Uitstroom schooljaar	1F	t.o.v. landelijk gemiddelde	2F/1S	t.o.v. landelijk gemiddelde
22-23	100 %	Boven	66.7	Boven
23-24	77.8 %	Onder	22.2	Onder
24-25	100 %	Boven	55.6	Onder

	Algemene data ¹	Data OBS Dijkzicht 2025		
Schoolweging	26,48 %	Aantal leerlingen: 6 Toetsafname aantal leerlingen: 6		
Signaleringswaarde 1F	85%	100%		
Landelijk gemiddelde 1F behaald schoolwegingsgroep	96,7%	Boven SW, boven LG x	Boven SW, onder LG	Onder SW, onder LG
Signaleringswaarde 1S/2F	51.8%	55.6%		
Landelijk gemiddelde 1S/2F behaald schoolwegingsgroep	63.2%	Boven SW, boven LG x	Boven SW, onder LG x	Onder SW, onder LG

Personeel

- Het leerkrachten team heeft structuur en continuïteit gebracht.
- Ziekte kon zoveel mogelijk intern opgelost worden.
- Vakdocent gymnastiek stopt einde dit schooljaar en wordt vervangen.
- Na periode van ziektewet is een medewerker gestart met een re-integratie-traject op externe locatie.
- Een medewerker is langdurig uitgevallen.
- Dit jaar hadden we een zij-instromer en 1 pabo-student.
- Uit onderwijsteam Opwaardz/Dijkzicht is er een schoolwisseling OA geweest.

Evaluatie Schoolontwikkeling schooljaar 2024-2025

Team Dijkzicht heeft het afgelopen jaar stabiliteit kunnen brengen in aanwezigheid, pedagogische kaders en werkstructuur. Naast de gestelde doelen vanuit het schooljaarplan heeft Dijkzicht zich voorbereid op een inspectiebezoek. Hieronder een beknopt verslag van de handelingen.

Ambitie: Kwaliteit en ondersteuning, de basis op orde

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sterk klassenmanagement neerzetten met daarbij een doorgaande lijn van ob, mb naar bb. 2. Aan het eind van dit schooljaar is er een start gemaakt met de kwaliteitskaart m.b.t. het aanbod begrip op lezen/pedagogisch/didactisch handelen. Leerkrachten zijn vaardig in het aanbieden van rijke teksten. Hebben inzicht in de gewijzigde kerndoelen taal en weten dit toe te passen in de groepen.
<i>Scholing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Systeem Parnassys: inrichting + praktisch handelen. - Waarderingskader. - Aanbod Rijke teksten.
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OP2: Zicht op ontwikkeling, hoe volgen wij kinderen en maken dat navolgbaar middels het LOVS, week- en periodeplanning. - Waarderingskader is eigen gemaakt, vanuit deze kaders worden kwaliteit/afsprakenkaarten opgesteld. Deze zijn vastgesteld voor komend schooljaar: Schoolmanagement, pedagogisch klimaat, didactisch handelen.

¹ Algemene data op basis van cijfers vorig schooljaar

<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OP0 en 1: Het onderwijsaanbod is in kaart gebracht. - Inspectiebezoek gehad in maart. Op basis van het 5-jaarsgemiddelde nog geen voldoende. De ingezette acties en het handelen van team Dijkzicht is voldoende. Aandacht nodig voor: hogere verwachtingen, Burgerschap, resultaten. - Scholing Rijke Teksten met daarbij lesbezoeken is afgerond. <ul style="list-style-type: none"> - OP 0 en 1 verstevigen middels gericht aanbod en hoge verwachtingen. Rekenen/Taal zullen opgenomen worden in het schooljaarplan 2025-2026. - Burgerschapbeleid realiseren.
-----------------------	--

Ambitie: Medewerkers: Werkgeluk in eigen hand
Ambitie: Organisatie: verbinden is een werkwoord

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werkstructuur neerzetten waarbij men effectief omgaat met werktijd. 1. Opperuimde omgeving. 2. Team Dijkzicht kent elkaar en werken toe naar het uitdragen van de schoolvisie. 2. Team Dijkzicht creëert een professionele werkcultuur met daarbij heldere werkafspraken en gedeelde verantwoordelijkheid.
<i>Scholing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gymnastiekbevoegdheid. - BHV. - Kanjertraining. - Sessie Visie herijken.
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Effectief gaan werken middels bordsessies. Eén keer per week een bordsessie gericht op organisatie. Eén keer per 2 weken een inhoudelijke werksessie. - De school is stap voor stap opperuid. De inrichting is gericht op onderwijsinhoud. Een opperuide omgeving is daar een voorwaarde van. Gedurende de thema's wordt de school aangekleed. - Er is een schuur gekomen voor het buitenspeelgoed. - Medewerkers zijn geschoold om grip te hebben op aanbod m.b.t. gymnastiek en kanjertraining. Daarnaast is de kennis van BHV onderhouden. - Visie Dijkzicht is herijkt, gedeeld met MR en met ouders.
<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteit- en afsprakenkaarten herijken rondom maart 2026. - Website aanpassen.

Ambitie: Samenwerking met onze omgeving. Samen ben je sterker, bovendien is samen leuker.

<i>Doelen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouderbetrokkenheid verhogen. 2. Sterke samenwerking met dorps huis en bewoners, dit om goed onderwijs ook buitenschool te kunnen maken (denk aan moestuin). 3. De school op de kaart zetten.
<i>Scholing</i>	
<i>Evaluatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Contact dorps huis/school opgepakt en gecontinueerd - Verbinding werken in de moestuin opgezet. - Ouders worden op de hoogte gehouden van de schoolontwikkeling - Tevredenheidsenquête is afgenomen onder ouders/leerlingen/team, geevalueerd met het team en MR, samenvatting gedeeld met ouders - Ouders worden wekelijks bericht met onderwijsinhoud
<i>Vervolg acties</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Website aanpassen

Samenvatting aandachtspunten

Komend jaar zetten we de ingeslagen koers verder. Middels de pijlers van het waarderingskader verstevigen ons aanbod op Rekenen/Taal en zullen het advies van de inspectie daarbij opvolgen. Daarnaast realiseren we beleid op Burgerschap.

De samenwerking met ouders en het dorps huis zetten we voort.