



OBS DIJKZICHT

SCHOOLGIDS 2020-2021



Een woordje vooraf

Onderwijsteam KLAVER Olst-Welsum bestaat uit twee scholen: obs Dijkzicht en obs Opwaardz (locatie Olst en Boskamp). Vanaf schooljaar 2019-2020 zijn obs De Holsthoek, obs Ter Stege en obs De Klimboom gefuseerd. En vanaf dit schooljaar gaan wij verder onder de naam 'Opwaardz'. De spelling is niet volgens het boekje, maar een beetje tegendraads en tegen de stroming in. En dat is niet het enige wat veranderd is. Wij hebben een nieuwe missie, visie en het belangrijkste: een nieuw onderwijsconcept. Vanaf dit schooljaar geven wij les volgens het Jeelo-concept. Wij willen dat onze leerlingen de wereld om hen heen ontdekken en nieuwsgierig zijn naar wat er nog meer is. Ze gaan begrijpen waarom ze iets leren en daardoor ontwikkelen zij zich met plezier.

In deze schoolgids lees je alles over onze scholen. Van schooltijden en vakanties tot schoolreisjes en ouderhulp. Maar ook over ons onderwijs. We willen je de informatie geven die je nodig hebt. Heb je nog vragen? Aarzel dan niet om binnen te lopen en je vraag te stellen. We helpen je graag!

De wereld verandert razendsnel. En het onderwijs verandert natuurlijk mee. We moeten ons continu blijven ontwikkelen. Kinderen leren om kritisch te denken, creatief te zijn, hun talenten te ontdekken en benutten. Maar ook die van een ander. Daarom werken we samen om verder te komen. Onze kinderen leren niet alleen uit de boeken. Ze mogen lekker met hun handen in de aarde wroeten. Want leren is een echte ontdekkingstocht. Kinderen krijgen van ons alle ruimte om hun talenten te benutten. Ze mogen stroomopwaarts gaan, omdat ze per se willen weten wat er verderop te zien is.

Op onze scholen gebruiken wij de Kanjermethode en daarom mogen we beide scholen binnen KLAVER een 'Kanjerschool' noemen. Met deze methode creëren we een omgeving waar elke leerling zich veilig en welkom voelt. Onze leerlingen zijn betrokken en kijken naar elkaar om.

Team obs Dijkzicht en obs Opwaardz



Inhoudsopgave

Welkom bij onderwijsteam KLAVER	4
Obs Dijkzicht	4
Obs Opwaardz	5
Vakantierooster	6
Andere vrije momenten	7
Stichting De Mare	7
Lessen en leren	9
Samenstelling van de groepen	9
Onderwijs aan jonge kinderen	9
Ons onderwijs	10
Instructie in lesgeven	10
Sociaal-emotionele ontwikkeling	10
Leerlingenzorg en begeleiding	12
Zorg binnen de klassenorganisatie	12
Kwaliteitszorgstructuur	12
Rapport	12
Ondersteuningsprofiel	12
Toetsen	12
Volgen van sociaal-emotionele ontwikkeling	12
Versnellen en doublure	12
Pesten op school	13
Jeugdgezondheidsdienst/GGD	13
Logopedie	13
Interne begeleiding	13
Meldcode	13
Passend onderwijs	13
Je kind aanmelden	14
Teamscholing	15
Overgang naar het voortgezet onderwijs	15
Klachten	16
Vertrouwenspersonen (intern)	16
Vertrouwenspersonen (extern)	16
Onderwijsinspectie	16
Scholen voor morgen	16
Het project 'Scholen voor morgen'	16

Betrokkenheid van ouders in en om de scholen	17
Activiteitenlijst	17
Nieuws- en informatiebrieven	17
Kennismakingsavond	17
Klassen- en informatieavond	17
Contactavond	17
Ouderraad of oudervereniging	17
Ouderbijdrage	18
Medezeggenschapsraad	18
Kinder-medezeggenschapsraad (KMR)	18
Regels, afspraken en rechten	19
Sponsoring	19
Veiligheid en Privacy	19
Foto's op de website en Facebook	20
Vervanging van de leerkracht	20
Verzekering	20
Leerplicht	20
Ziekmelden	20
Verzuim	20
Verlof	21
Bijzondere vrijstellingen	21
Gedrag en afspraken	21
Schorsing en verwijdering	21
Reductieregeling gemeente Olst-Wijhe	21
Bijlagen	22
Overblijven	22
Uitstroomgegevens en onderwijskwaliteit	22
Contactgegevens obs Dijkzicht	23
Contactgegevens obs Opwaardz locatie Olst	24
Contactgegevens obs Opwaardz locatie Boskamp	26
Contactgegevens Stichting Openbaar Primair Onderwijs De Mare	27
Contactgegevens overige instanties	27
Klachtenregeling	28

Welkom bij onderwijsteam KLAVER

Onze scholen zijn Jeelo-scholen in ontwikkeling. De kinderen werken in projecten door de hele school heen.

Obs Dijkzicht

Obs Dijkzicht ligt aan de overkant van de IJssel in Welsum. De school is omgeven door groen en ligt aan de dijk, met alle ruimte om te spelen. In het schooljaar 2020-2021 gaan we verhuizen naar dorps huis De Bongerd. Het speelplein is een ontmoetingsplek. Na schooltijd spelen de kinderen er vaak. Bij het dorps huis leggen we een groen speelplein aan. Waarbij 'ontdekken in het groen' centraal staat.

Schoolgegevens

Obs Dijkzicht
Ijsseldijk 59
8196 KB Welsum
0570-561821
www.obsdijkzicht
obsdijkzicht@de-mare.org

Het team van Dijkzicht

We hebben een enthousiast team van vier juffen, een directie, IB-er en vakdocent Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Samen geven we les aan ongeveer 27 leerlingen.

Joyce van Tongeren	leerkracht groep 1-2-3-4
Caroline Lippmann	leerkracht groep 5-6-7-8
Lotte Rutgers	leerkracht groep 5-6-7-8
Kelly van der Giessen	leerkracht groep 1-2-3-4 en 5-6-7-8

Caroline Lippmann	locatiecoördinator
Ayla Broekman	onderwijsassistent voor alle groepen
Jolande Gerrit Jans	onderwijsassistent en muziekdocent
Agaath Debets	HVO docent
Saskia Henneke	intern begeleider
Claudia Diepstraten	directeur onderwijsteam

* Lotte Rutgers is tot half november met zwangerschapsverlof. Kelly van der Giessen vervangt haar.

Schooltijden Dijkzicht

	Groep 1 t/m 4		Groep 5 t/m 8	
Maandag	8.30-12.00 uur	12.45-14.45 uur	8.30-12.00 uur	12.45-14.45 uur
Dinsdag	8.30-12.00 uur	12.45-14.45 uur	8.30-12.00 uur	12.45-14.45 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur	8.30-12.30 uur		
Donderdag	8.30-12.00 uur	12.45-14.45 uur	8.30-12.00 uur	12.45-14.45 uur
Vrijdag	8.30-12.00 uur	8.30-12.00 uur		12.45-14.45 uur

Om 12.00 uur eten de leerkrachten met de leerlingen.

Gymtijden Dijkzicht

Groep	Dag en tijdstip	Dag en tijdstip
1 t/m 4	Dinsdag van 13.45 tot 14.45 uur	Donderdag van 13.45 tot 14.45 uur
5 t/m 8	Dinsdag van 12.45 tot 13.45 uur	Donderdag van 12.45 tot 13.45 uur

De kinderen gymmen in de sportzaal van dorps huis De Bongerd. Ze hebben hiervoor gymkleding en -schoenen nodig.

Obs Opwaardz

Obs Opwaardz is de nieuwe naam van de openbare basisschool in Olst en Boskamp. Nee, het is geen spelfout. Maar lekker tegendraads, net als ons onderwijs. Kinderen op Opwaardz mogen ontdekken wat er om hen heen gebeurt en dat maakt ze nieuwsgierig. 'Wat is dat? Hoe werkt dat?' Lekker ontdekken en leren. Dat gaat bij ons hand in hand. Daar is motivatie en lef voor nodig. En je doet het samen. Anders kom je nooit stroomopwaarts. We laten onze kinderen zien dat ze het kunnen.

De schoolomgeving van locatie Olst

Ons schoolgebouw ligt in een woonwijk in Olst. Het is omgeven door ruimte om te sporten en te spelen. Ook na schooltijd zijn er vaak spelende kinderen en wordt het speelplein gebruikt als ontmoetingsplek. De BSO grenst aan de school. De jongste kinderen spelen op hetzelfde schoolplein.

Schoolgegevens

Obs Opwaardz locatie Olst

Ter Stege straat 23

8121 XB Olst

0570-561805

www.opwaardz.nl

opwaardz@de-mare.org

Het team van Opwaardz locatie Olst

Eveline Jansen	leerkracht groep 1-2
Fedor Baarslag	leerkracht groep 1-2
Diana Pannekoek	leerkracht groep 3
Ingeborg Stiekema	leerkracht groep 4
Joyce Stegeman	leerkracht groep 5-6
Lydia Gerdes	leerkracht groep 4 en ondersteuner groep 5-6
Lieke Schutten	leerkracht groep 7
Ramon Schuil	leerkracht groep 8
Gerard Temmink	leerkracht groep 8C
Saron Debets	vakdocent gymnastiek
Fedor Baarslag	locatie coördinator en management ondersteuner
Saskia Henneke	intern begeleider
Claudia Diepstraten	directeur onderwijsteam Klaver

Schooltijden Opwaardz locatie Olst

	Groep 1 t/m 4		Groep 5 t/m 8	
Maandag	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur
Dinsdag	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur		8.30-12.30 uur	
Donderdag	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur
Vrijdag	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur	8.30-12.15 uur	12.45-14.30 uur

Om 12.00 uur eten de leerkrachten tot 12.15 uur tijdens een lesactiviteit met de kinderen.

Gymtijden Opwaardz locatie Olst

Groep	Dag en tijdstip	Dag en tijdstip
3-4	Maandag van 8.30 tot 9.30 uur	Donderdag van 12.30 tot 13.15 uur
5	Maandag van 9.30 tot 10.15 uur	Donderdag van 13.15 tot 13.50 uur
6	Maandag van 10.30 tot 11.15 uur	Donderdag van 13.50 tot 14.30 uur
7	Maandag van 12.30 tot 13.15 uur	Donderdag van 10.45 tot 11.45 uur (De Hooiberg)
8	Maandag van 13.15 tot 14.00 uur	Donderdag van 10.45 tot 11.45 uur (De Hooiberg)

De kinderen van locatie Olst gymmen in de zaal aan de watertorenstraat. Deze lessen worden op maandag door Saron Debets gegeven en op donderdag door de eigen leerkracht. De kinderen hebben gymkleding en -schoenen nodig.

De schoolomgeving van locatie Boskamp

Ons schoolgebouw ligt in een woonwijk op de Boskamp. Met een groen speelplein en een groot grasveld waar de kinderen kunnen spelen en sporten. Ook na schooltijd spelen kinderen hier vaak. Het is een echte ontmoetingsplek.

Schoolgegevens

Obs Opwaardz locatie Boskamp
Dahliastraat 25
8121 DH Olst (Boskamp)
0570-561836
www.opwaardz.nl
opwaardz@de-mare.org

Het team van Opwaardz locatie Boskamp

Anne Clair van de Schepop	leerkracht groep 1-2-3
Clenda Smit	leerkracht groep 1-2-3
Judith Scholten	leerkracht groep 4-5-6
Ester Wassink	leerkracht groep 7-8
Nicole Buist	leerkracht groep 7-8
Miranda Gerritsen	onderwijsassistent

Nicole Buist	locatie coördinator en intern begeleider
Saron Debets	vakdocent gymnastiek
Claudia Diepstraten	directeur onderwijsteam Klaver

Schooltijden Opwaardz locatie Boskamp

	Groep 1-4		Groep 5-8	
Maandag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Dinsdag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur		8.30-12.30 uur	
Donderdag	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur	8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur
Vrijdag	8.30-12.00 uur		8.30-12.00 uur	13.00-15.00 uur

Tussen de middag maken veel kinderen gebruik van het overblijven.

Gymtijden Opwaardz locatie Boskamp

Groep	Dag en tijdstip
3-4	Dinsdag van 8.30 tot 10.00 uur
5-6	Dinsdag van 10.30 tot 12.00 uur
7-8	Dinsdag van 13.20 tot 14.50 uur

De kinderen van locatie Boskamp gymmen in de sporthal. De lessen worden gegeven door Saron Debets. De kinderen hebben gymkleding en -schoenen nodig.

Vakantierooster

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Krokusvakantie	22 februari t/m 26 februari
Pasen	2 april t/m 5 april
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

Urenverantwoording

	Dijkzicht		Opwaardz Olst		Opwaardz Boskamp
	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8	Groep 1 t/m 8
Berekening aantal uren	24 X 52	26 X 52	24 X 52	26 X 52	26 X 52
Totaal aantal uren	1248	1352	1248	1352	1352
Bijtelling 30-09-2021	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Totaal beschikb. uren	1253,5	1357,5	1253,5	1357,5	1357,5
Vakanties					
Herfstvakantie	24	26	24	26	26
Kerstvakantie	48	52	48	52	52
Krokusvakantie	24	26	24	26	26
Pasen	9	11	9	11	11
Meivakantie	48	52	48	52	52
Koningsdag	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Pinksteren	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Zomervakantie	144	156	144	156	156
Totaal uren vakantie	308	1023,5	308	334	334
Totaal aantal uren	1253,5	1357,5	1253,5	1357,5	1357,5
Totaal uren vakantie	308	334	308	334	334
Blijft over	945,5	1023,5	945,5	1023,5	1023,5
Vrije dagen					
9 juli 2021		2		2	2
Studiedag 1	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Studiedag 2	4	4	4	4	4
Studiedag 3	4	4	4	4	4
Studiedag 4	4	4	4	4	4
Studiedag 5	4	4	4	4	4
Extra vrije dagen	40	40	40	40	
Aantal gemaakte uren	884	1000	884	1000	960
	880	1000	880	1000	960

Andere vrije momenten

Alle andere vrije momenten staan vermeld in de jaarplanning.

Stichting De Mare

De openbare basisscholen van Raalte en Olst-Wijhe werken samen onder de naam De Mare. Een zelfstandige stichting voor openbaar basisonderwijs in Salland.

Onze waarden

Leerlingen leren hoe de wereld in elkaar zit door met elkaar samen te werken en te leven. De Mare hecht veel waarde aan zelfstandigheid. Daarom leren kinderen naast samenwerken ook zelfstandig te werken.

Ondersteuning

Het stafbureau van De Mare bestaat uit de medewerkers Marjan Broekstra, Regine Hüttner, Claudia Klomp en Benny Vis. Marlous Siemelink-Amse is directeur-bestuurder.

Het stafbureau ondersteunt twaalf openbare basisscholen en het stichtingsbestuur op het gebied van financiën, personeelsbeleid, huisvesting, arbobeleid en materiële zaken. Het stafbureau wordt ondersteund door het Onderwijsbureau Meppel (OB).

Werken in onderwijsteams

Wij werken met meerdere scholen samen vanuit één onderwijsvisie. De onderlinge werkprocessen zijn op elkaar afgestemd en dit wordt aangestuurd door een directeur onderwijsteam. Met een groter team kunnen we meer leren van elkaar, ervaringen uitwisselen en samenwerken.

Stichting de Mare werkt samen in vijf verschillende onderwijsteams:

1. Onderwijsteam van de twee scholen obs A. Bosschool en obs De Wijde, geleid door Jantien Blankhorst.
2. Onderwijsteam van de twee scholen Dijkzicht en Opwaardz, geleid door Claudia Diepstraten.
3. Onderwijsteam van brede school de Kwintijn, geleid door San Bronk.
4. Onderwijsteam van Brede school de Springplank, geleid door Ineke van der Toom.
5. Onderwijsteam van Brede school de Vogelaar, geleid door Jan Hendriks.



Onze visie

De maatschappij vraagt om mensen die lef hebben. Die samen hun eigen pad uitstippelen. Wij zorgen voor een leeromgeving waarin leerlingen nieuwsgierig mogen zijn. Zich kunnen verwonderen. Door ondernemend te zijn en over grenzen heen durven kijken. Leren samenwerken en natuurlijk goed leren rekenen, lezen en spellen.

Leren is leuk als je weet waar je het voor doet. Daarom hebben Opwaardz en Dijkzicht gekozen voor Jeelo!

Elke dag is een ontdekkingstocht!

Wij willen dat onze leerlingen ontdekken. Dat ze nieuwsgierig zijn naar wat er nog meer is. Leren door te doen en niet alleen te lezen. Lekker met hun handen in de aarde wroeten. En dat ze zich met plezier ontwikkelen. Ieder op zijn eigen manier. We schenken niet alleen aandacht aan rekenen, schrijven en taal, maar ook aan hun persoonlijke ontwikkeling. Want die is minstens zo belangrijk.

Lessen en leren

Samenstelling van de groepen

Hoe delen we de groepen in? Dat ligt aan de grootte van de school, de groepsgrootte, de financiële middelen en de inzetbaarheid van de leerkrachten. In Olst en Boskamp werken we toe naar groepen met twee Jeelo leerjaren bij elkaar.

Om zoveel mogelijk van en met elkaar te leren tijdens onze Jeelo lessen, voegen we meerdere groepen samen. Bij Opwaardz locatie Olst hebben we enkele en samengevoegde groepen. Bij Opwaardz locatie Boskamp combineren we twee of drie leerjaren in één groep. Hier hebben we groep 1-2-3, 4-5-6 en 7-8. Tijdens onze Jeelo lessen combineren we twee leerjaren in één groep. Dus groep 1-2, 3-4, 5-6, 7 en 8. Bij Dijkzicht combineren we vier groepen in één. Groep 1-2-3-4 en 5-6-7-8.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar helpen. De jongere groep krijgt veel mee van de oudere groep. Hierdoor leren ze zichzelf kennen in verschillende situaties en groepssamenstellingen.

Onderwijs aan jonge kinderen

Naast de sociale en motorische ontwikkeling staat ook de taal- en rekenontwikkeling in de kleutergroepen centraal. Kleuters leren al spelenderwijs in spel. Naast de start van de Jeelo projecten, hebben wij voor de kleuters ontwikkelingsmaterialen en ontdekkingsspelen. Samen spelen staat hierbij centraal.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar leren vertellen hoe ze een spel of taak hebben gemaakt. Ontdekken hoe ze een probleem hebben opgelost. En in de klas en in kleine groepjes leren samenwerken.

We praten veel met de kinderen over allerlei onderwerpen, waardoor ze niet alleen veel woorden leren, maar ook goed leren spreken en luisteren.

Werken met projecten en thema's

In beide scholen starten we het komende jaar met werken in projecten door de hele school vanuit Jeelo. In de onderbouw wordt er al langer gewerkt met projecten en thema's. Naast Jeelo zijn er ook andere onderwerpen die we behandelen. We wisselen de Jeelo projecten af met thema's die door de kinderen en de leerkrachten zijn bedacht.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Steeds meer kinderen krijgen voorschools een extra taalaanbodprogramma om hun taal zo vroeg mogelijk te ontwikkelen. Leerlingen die risico lopen op een taalachterstand, kunnen van 0 tot 4 jaar een VVE-indicatie krijgen vanuit het consultatiebureau. Hierdoor kunnen zij intensiever gebruikmaken van de leeromgeving.

Bij Opwaardz werken wij samen met kinderopvang KOOS. Dijkzicht heeft een eigen BSO: Natuurlijk doen!

De jongste kleuter

Op de basisschool ontdekken kinderen van alles. Van letters tot woorden en van woorden tot zinnen. In hun ontdekkingstocht spelen ze met verschillende voorwerpen en materialen. En natuurlijk met andere kinderen. Ze krijgen steeds meer belangstelling voor elkaar. Na deze experimenteerfase leren de kinderen om gestructureerd met materialen te werken. Aan het einde van het eerste jaar kunnen zij hiermee eenvoudige opdrachten uitvoeren. Waarbij de focus ligt op kleuren en vormen.

De oudste kleuter

De oudste kleuters zijn al een stuk verder in de ontwikkeling en hebben meer uitdaging nodig. De ontwikkelingsmaterialen zijn een stuk moeilijker. En het constructiemateriaal is verfijnder. Met verschillende activiteiten ontdekken ze letters, taal, rekenen en voorbereidend schrijven.

Ons onderwijs

Jeelo

Vanaf dit schooljaar geven we les volgens het Jeelo-concept. We starten met vier projecten die we door de hele school uitvoeren.

- Project 1: Maken van je eigen product
- Project 2: Leren van personen van vroeger
- Project 3: Zorgen voor dieren
- Project 4: Beleven van onze planeet

Alleen leren uit een boek is verleden tijd. Bij ons ontdekken kinderen zelf wat ze kunnen en waar ze goed in zijn en dat maakt ze nieuwsgierig. 'Wat is dat? Hoe werkt dat?' We willen dat onze kinderen hun kennis in de praktijk toepassen. En niet alleen rekenen, schrijven en lezen zijn belangrijk bij ons. Wij besteden ook aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van onze kinderen. We dagen ze uit om voor zichzelf en anderen te zorgen. Zo stomen wij ze klaar voor de wondere wereld buiten school.

Met 'Mijn Jeelo' kunnen kinderen overal en altijd leren. Als school maken wij onze eigen keuzes binnen Jeelo. Wil je meer weten? Kijk dan op www.jeelo.nl of kom een keer bij ons op school kijken.

Instructie in lesgeven

In de groepen 1 t/m 8 werken we met het 'directe instructiemodel' (DI-model) en het 'indirect gedifferentieerd directe instructiemodel'(IGDI-model).

De leerkracht bekijkt voor elke les of de leerling een korte, gemiddelde of uitgebreide uitleg nodig heeft. Op deze manier kunnen de leerkrachten de lestijd zo efficiënt mogelijk invullen. Hierbij gebruiken wij de doelen vanuit leerlijnen om de kinderen deelgenoot te maken van hun ontwikkelproces. We geven ze de ruimte om zich persoonlijk te ontwikkelen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij willen dat elk kind zichzelf kan zijn en zich veilig voelt op onze school. Daarom willen we ook dat iedereen zich houdt aan de omgangsafspraken van de Kanjermethode.

De Kanjermethode

Al onze kinderen krijgen Kanjertraining. Hier leren ze op een positieve manier met hun omgeving omgaan. Want wat ze meemaken kan interessant, leuk of vervelend zijn, maar dat hoeft niet hun hele dag te verpesten. We leren ze hiermee omgaan. Met de kanjertraining creëren we een hechte groep, waarin iedereen respect voor elkaar heeft.

De eerste zes weken van het schooljaar zijn de 'gouden weken'. We besteden dan extra aandacht aan de groepsvorming. Niemand wordt buitengesloten en we pesten niet. De basisprincipes van deze methode zijn:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.

Aan het begin van het schooljaar stellen we omgangsafspraken op. Die hangen zichtbaar in de klas en worden het hele jaar door herhaald.

Onze lesmethodes

We willen stap voor stap Jeelo ons eigen maken, maar kunnen het niet allemaal tegelijk. Daarom gebruiken we naast Jeelo de komende jaren nog verschillende lesmethodes. Dat betekent dat we de volgende methodes nog gebruiken:

Vakgebied	Gebruikte methode Obs Dijkzicht	Gebruikte methode Obs Opwaardz OIst	Gebruikte methode Obs Opwaardz Boskamp
Taal Kleuters	Schatkist als bronnenboek	Schatkist als bronnenboek	Schatkist als bronnenboek
Rekenen Kleuters	Wereld in getallen voorloper	Wereld in getallen voorloper	Wereld in getallen voorloper
Volgsysteem Kleuters	KIJK	KIJK	KIJK
Aanvankelijk lezen	VLL Maan versie	VLL Maan versie	VLL Maan versie
Voortgezet technisch lezen	Estafette	Estafette	Timboektoe
Begrijpend of studerend lezen	Nieuwsbegrip XL en Jeelo	Nieuwsbegrip XL en Jeelo	Nieuwsbegrip XL en Jeelo
Spelling en Taal	STAAL en Jeelo	STAAL en Jeelo	STAAL en Jeelo
Schrijven	Schrift	Pennenstreken2	Pennensteken2
Rekenen	Wereld in Getallen	Wereld in Getallen	Wereld in Getallen
Engels	Stepping stones	Stepping stones	Stepping Stones
Wereldoriëntatie	Jeelo	Jeelo	Jeelo
Verkeer	VVN en Jeelo	VVN en Jeelo	VVN en Jeelo
Muziek	Digitale muziekleerlijn	Digitale muziekleerlijn	Digitale muziekleerlijn
Tekenen	Laat maar zien en Jeelo	Laat maar zien en Jeelo	Laat maar zien en Jeelo
Handvaardigheid	Laat maar zien en Jeelo	Laat maar zien en Jeelo	Laat maar zien en Jeelo
Lichamelijke oefening	Bewegen samen regelen	Bewegen samen regelen	Bewegen samen regelen
Type vaardigheid	Type world	Type world	Type world



Computers en leren

Op onze scholen staan computers voor de kinderen. In alle klassen staat een digibord. Vanaf groep 4 of 5 heeft elk kind zijn eigen tablet. De leertijd bouwen we langzaam op. De kinderen in groep 7-8 werken met Chromebooks of laptops.

Voor alle apparaten gelden omgangsregels. Die zijn bedoeld om het werken hiermee veilig te houden. Wie zich niet aan de regels houdt, mag een tijd niet op de computer.

Leerlingenzorg en begeleiding

Zorg binnen de klassenorganisatie

We hebben drie verschillende groepen die ingedeeld zijn op niveau, waarbij we de onderwijsbehoeften zoveel mogelijk clusteren. Dit leggen we vast in een groepsplan voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. Als kinderen moeite hebben met een bepaald vak of onderdeel, krijgen ze individueel of in kleine groepjes extra instructie.

Kwaliteitszorgstructuur

De leerkracht houdt voor elke leerling gegevens in ons leerling administratiesysteem bij. Hierin houden we alle resultaten, afspraken en opvallende zaken nauwkeurig bij. De leerkracht bespreekt dit vier keer per jaar met de intern begeleider. De groepsplannen voor rekenen, spelling en begrijpend lezen nemen we hier ook in mee. We houden de resultaten op groeps- en schoolniveau bij en die bespreken we met elkaar. De complete zorgstructuur is beschreven in het protocol zorgstructuur dat je op school kunt bekijken.

Rapport

Alle kinderen krijgen twee keer (drie keer in bovenbouw Dijkzicht) per jaar een rapport mee. Hierin staat de voortgang van de leerlingen. We kijken naar de verschillende vakken, maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ondersteuningsprofiel

Vanaf dit schooljaar gebruiken we een nieuwe zorgstructuur. Hier worden de individuele leerlingen in een overzicht in kaart gebracht. De organisatie rondom de leerlingenzorg op de scholen is door de intern begeleiders beschreven.

Toetsen

De leerkrachten van groep 1-2 observeren de kinderen met ons eigen observatie instrument.

De kinderen van groep 3 t/m 7 maken twee keer per jaar de Citotoets. De resultaten houden we bij in het leerling administratiesysteem. Vier keer per jaar kijken we of elk kind zijn doelen heeft behaald.

De leerlingen van groep 8 maken in april de Cito Eindtoets Basisonderwijs.

Volgen van sociaal-emotionele ontwikkeling

De leerkrachten observeren de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Ook werken we met een sociaal signalering- en volgsysteem. Hiervoor gebruiken we KANVAS van de Kanjertraining.

De kinderen van groep 5 t/m 8 mogen twee keer per jaar via een vragenlijst aangeven wat ze vinden van de leerkracht, de school en hoe ze zich in de klas voelen. De leerkracht vult dezelfde lijst in met de antwoorden die hij van de kinderen verwacht. Zo kijken we of er grote verschillen zitten tussen de observatie van de leerkracht en de beleving van het kind.

Hierop volgt eventueel verder onderzoek, een gesprek met het kind of een open (klassen)gesprek. Op het consultatieformulier worden de acties en plannen vermeld.

Versnellen en doublure

Wij houden onze kinderen goed in de gaten en kijken wat zij nodig hebben. Maar dat is niet altijd even makkelijk te bepalen. Als dat het geval is, gaan we met jou als ouder in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor jouw kind. De protocollen 'versnellen' en 'doublure' helpen ons bij het maken van een plan. Vraag de intern begeleider of bekijk het protocol op school voor meer informatie.

Executive functies

Executieve functies zorgen ervoor dat wij onze emoties kunnen regelen en onze gedachten kunnen monitoren zodat we efficiënt en effectief kunnen werken. Deze vaardigheden of functies helpen ons gedrag te regelen. Executieve functies doen dit op twee manieren. De eerste is het gebruik van denkvaardigheden waarmee we onze doelen kiezen en verwezenlijken en waar we oplossingen voor problemen mee kunnen bedenken. En de tweede manier is het aansturen van gedrag, vaardigheden voor gedragsregulatie.

Pesten op school

Kinderen plagen elkaar wel eens. Dat hoort bij het opgroeien. En zolang dit gedrag een speels karakter heeft, is er niets aan de hand. Wanneer een kind langdurig gepest wordt, vragen we ouders en kinderen om dit bij de leerkracht te melden. Wij gebruiken op onze scholen een anti-pestprotocol. Samen met jou als ouder kunnen wij er veel aan doen om pesten te voorkomen of stoppen. Vaak lukt dit met gesprekken. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd. Totdat het echt stopt.

Jeugdgezondheidsdienst/GGD

De jeugdgezondheidszorg spoort de factoren op die de ontwikkeling belemmeren. Elk kind wordt onderzocht.

Er zijn regelmatig inloopsprekuren bij de GGD waar je terecht kunt met vragen over opvoeding. De tijden staan op de website van GGD IJsselland (www.ggdijssel.nl).

Voor de onderbouw

Als jouw kind 5 jaar is, komt de GGD langs voor een onderzoek. Dit bestaat uit twee delen. Eerst komt de doktersassistente een keer op school voor een oog- en gehoortest. Daarna krijg je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door een jeugdverpleegkundige op het consultatiebureau.

Voor de bovenbouw

Tijdens dit onderzoek meet de doktersassistente op school de lengte en het gewicht van jouw kind. Vooraf vul jij als ouder een vragenlijst in. Hierin kun je zelf ook vragen stellen over bijvoorbeeld groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding.

Logopedie

De logopediste doet elk jaar een kort logopedisch onderzoek bij alle kleuters in groep 2. De ouders van deze kinderen ontvangen een vragenlijst over de woordenschat en uitspraak van hun kind.

Interne begeleiding

Saskia Henneke en Nicole Buist zijn de intern begeleiders (IB-ers). Zij houden zich bezig met alles op het gebied van leerlingenzorg. Zij zijn dan ook het aanspreekpunt voor collega's en ouders.

Zij zitten ook met de directie en andere IB-ers binnen de stichting in ons samenwerkingsverband om lastige hulpvragen te bespreken.

Meldcode

Als wij denken dat een leerling thuis wordt mishandeld, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van onze stichting. Deze kun je op school bekijken.

Passend onderwijs

In 2014 is op alle Nederlandse scholen 'Passend Onderwijs' ingevoerd. Elk kind krijgt het onderwijs en de begeleiding die het beste aansluit bij zijn talenten en beperkingen. Onze scholen hebben een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Hierin staat aangegeven wat jij als ouder kunnen verwachten.

Om het beste uit elk kind te halen, zijn ouders verplicht om (het vermoeden van) een speciale onderwijsbehoefte aan te geven bij de aanmelding.

Als je kind al op een van onze scholen zit

Als het schoolteam of jij als ouder merkt dat jouw kind moeite heeft en misschien extra ondersteuning nodig heeft, kijken we hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen. Kan dit op onze eigen school? Of hebben we hierbij de hulp van een andere school nodig?

“Voor iedere leerling uit Salland is er onderwijs in Salland”

Binnen de Sallandse deelregio werken leerkrachten, IB-ers, directeuren, bestuurders en andere professionals samen met ouders en verzorgers. Om elk kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft om zich volop te ontwikkelen.

Elke leerling is anders. En daar spelen wij met ons onderwijs op in. De leerkracht gaat uit van de mogelijkheden van de leerling. Een positieve insteek dus. De Sallandse deelregio kan extra gerichte ondersteuning of passende professionalisering aanbieden.

Het kan zijn dat onze scholen de onderwijsbehoefte van de leerling niet aankunnen. Dan schakelen we het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS) in. Het EPOS organiseert via de Commissie Arrangeren en Toedelen (CAT) de toedeling van ‘zware’ ondersteuningsarrangementen.

Met ‘zware’ ondersteuning bedoelen we intensieve arrangementen die langdurig of structureel zijn. Als een kind beter op zijn plek is in het speciaal onderwijs vraagt de CAT hier een verklaring voor aan.

Het inschakelen van ‘lichte’ ondersteuning gaat rechtstreeks via het EPOS.

Je kind aanmelden

- Schriftelijk (bij voorkeur 10 weken voor de zomervakantie).
- Voordat je kind vier wordt, moet je hem of haar aanmelden. Aanmelding is mogelijk vanaf één jaar. Je kind wordt dan op een wachtlijst geplaatst als voorlopige aanmelding.
- Je mag je kind aanmelden op meerdere scholen. Op ieder aanmeldformulier moeten ouders de school van hun eerste voorkeur aangeven.

De zorgplicht is niet van toepassing als

- Ouders de door school gevraagde aanvullende informatie weigeren te geven.
- Ouders de grondslag van de school niet respecteren.
- Er geen plaats is op de school en er plaatsingsbeleid is geformuleerd.
- Er geen sprake is van extra ondersteuning.
- Er alleen sprake is van een taalachterstand.

Beslissing toelating

- Na maximaal 6 weken een ondersteuningsaanbod.
- Eventueel gemotiveerd verlengd met 4 weken uitstel.
- Het aanbod is op de eigen school of een andere (speciale) school.
- Gemotiveerd besluit van afwijzing op basis van schoolondersteuningsprofiel in combinatie met kind-, gezins-, omgevings- en schoolfactoren.
- Er is bij deze stap trajectplicht en geen toelatingsplicht voor de school van aanmelding.

Bij beslissing toelating ook kijken naar

- Expertise binnen de school.
- Afspraken met andere besturen binnen samenwerkingsverband: zie ondersteuningsplan.
- Wet gelijke behandeling: zijn er aanpassingen mogelijk en haalbaar bij handicap of chronische ziekte?
- In z'n algemeenheid geldt altijd het principe van redelijkheid en billijkheid.

Definitief besluit toelating

- De leerling wordt geplaatst op de school van aanmelding.
- De leerling wordt gemotiveerd doorverwezen naar een andere school binnen of buiten het samenwerkingsverband. Dit moet in overleg met de ouders. En de school moet weten dat de leerling op de andere school welkom is.
- Als er sprake is van verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs moet de school voor de toelaatbaarheidsverklaring zorgen.
- Besluit binnen 6 tot 10 weken.

Ouders gaan niet akkoord met besluit toelating

- Ouder kunnen naar onderwijsconsulent of geschillencommissie.
- Ouders houden hun kind thuis. De ambtenaar leerplicht treedt dan op (absoluut verzuim).

Toetsingscriteria bij toelating door school

- Respecteren de ouders de grondslag van de school?
- Hebben de ouders naar waarheid alle informatie gegeven?
- Is er aanvullende informatie nodig?
- Is er plaats op de school?
- Is er op 1 augustus sprake van een tijdelijke plaatsing? (Dat is sowieso van toepassing als het toelatingsbesluit nog niet op deze datum is genomen - dan is het zelfs een verplichte (tijdelijke) plaatsing)

Teamscholing

Het onderwijs is altijd in beweging. En om jouw kind het beste onderwijs te kunnen geven, blijven onze leerkrachten zich door cursussen en opleidingsdagen ontwikkelen.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Als jouw kind in groep 8 zit, moet je een keuze maken voor het voortgezet onderwijs. Dit hoef je niet alleen te doen. De leerkracht helpt je hierbij.

Voordat je kind de Cito Eindtoets Basisonderwijs maakt, moet hij al voorlopig aangemeld zijn bij het voortgezet onderwijs. Als jouw kind in groep 7 zit, krijg je tijdens de contactavond in juni alvast een voorlopig schooladvies.

Voor de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn het advies van de leerkracht en de resultaten van de vorige jaren leidend. Jij maakt uiteindelijk de keuze bij welke school jij je kind aanmeldt. De school voor het voortgezet onderwijs beslist of jouw kind wordt toegelaten.



Klachten

Vertrouwenspersonen (intern)

Elke school heeft een vertrouwenspersoon. Hier kunnen de kinderen en ouders aankloppen als ze iets kwijt willen. Ook als er gepest wordt, kun je bij hen terecht.

Als je ergens ontevreden over bent, dan kun je terecht bij de leerkracht, de interne vertrouwenspersonen of bij de directeur onderwijsteam. Zij kunnen je doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen (extern)

Trudy van Loon, Wim Jansen en Henk Borkent zijn de externe contactpersonen van onze scholen. Je kunt bij hen een klacht neerleggen die te maken hebben met (seksuele) intimidatie, discriminatie, geweld, pesten en machtsmisbruik.

Stichting De Mare is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Dit is een onafhankelijke commissie van deskundigen, die uitspraken doet over klachten die niet opgelost kunnen worden.

Onderwijsinspectie

Bij de Inspectie van het Onderwijs werken vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen hen benaderen.

Scholen voor morgen

Het aantal leerlingen op basisscholen en het voortgezet onderwijs in Salland daalt. Goed onderwijs dat aansluit op de wereld van nu, dat is belangrijk. Maar met een dalend aantal leerlingen staat dit onder druk. Daarom hebben de schoolbesturen van stichting De Mare en Mijnplein nagedacht over het onderwijs in de toekomst. Zij hebben verschillende schetsen voor de toekomst gemaakt. Die kun je lezen in het rapport 'Naar een toekomstbestendig en passend onderwijsaanbod voor Salland'.

Het project 'scholen voor morgen'

Met alleen scenario's helpen we onze leerlingen niet. Het project 'Scholen voor morgen' helpt ons deze te vertalen naar onderwijs.

Scenario Olst, Den Nul en Boskamp

Voor de kinderen van 0 tot en met 12 jaar bieden we in Olst, Den Nul en Boskamp onderwijs, opvang en BSO voor twee scholen. Een school van Mijnplein en een van De Mare.

KOOS, Mijnplein en De Mare werken samen met andere organisaties toe naar het versterken van het onderwijs. In het kwartiermakersplan staan alle ideeën die in schooljaar 2021-2022 worden besproken.

Scenario Welsum

De school en het dorps huis zijn beide belangrijke ontmoetingsplekken in Welsum. Voor jong en oud. Omdat de school dit schooljaar bij het dorps huis in komt, is goed en toekomstbestendig onderwijs een feit. Scholen voor morgen zorgt ervoor dat onderwijskwaliteit en huisvesting samenkomen en elkaar versterken.

Kijk voor meer informatie op www.scholenvoormorgen.org.

Betrokkenheid van ouders in en om de scholen

Om het beste onderwijs te geven en de leukste activiteiten te organiseren, hebben we de hulp van ouders nodig. Jij kunt bijvoorbeeld:

- Helpen bij (buiten)schoolse activiteiten.
- Zitting nemen in de overblijfcommissie.
- Zitting nemen in de ouderraad (OR) of oudervereniging (OV).
- Zitting nemen in de medezeggenschapraad (MR).
- Zitting nemen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Activiteitenlijst

Ieder gezin ontvangt op school een lijst met activiteiten voor ouderhulp. Aan de hand van deze activiteitenlijst kun je aangeven met welke activiteit jij ons wilt helpen.

Nieuws- en informatiebrieven

Je krijgt maandelijks een nieuwsbrief met belangrijke aanvullende data voor de komende maand. Zijn er volgende maand bijzonderheden? Dan lees je dat ook. Kan je er alvast rekening mee houden.

Kennismakingsavond

Aan het begin van het schooljaar starten we met een kennismakingsmoment voor de ouders die dat willen. In de tweede en derde week kan je een afspraak maken met de leerkracht van jouw kind.

Klassen- en informatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we op de scholen een klassen- of informatieavond. De leerkracht vertelt je deze avond van alles over het komende jaar. Hier kun je natuurlijk ook vragen stellen. De data staan in de jaarplanning.

Contactavond

Drie keer per jaar hebben we een contactmoment voor alle groepen. Hier kun je de voortgang van jouw kind bespreken. Ook deze data staan in de jaarplanning. Wil je tussendoor over jouw kind praten? Maak dat een afspraak met de leerkracht.

Ouderraad of oudervereniging

Elke schoollocatie heeft een ouderraad (OR) of oudervereniging (OV). Deze bestaat uit een aantal leden, gekozen door en uit de ouders van leerlingen. De OR/OV houdt zich onder andere bezig met:

- Het beheren van de ouderbijdragen.
- Het organiseren van allerlei activiteiten in en om de school.
- Ouders inschakelen bij organisatie van activiteiten.
- Gevraagd en ongevraagd advies geven aan de MR.
- Bespreken van gezamenlijke activiteiten.

Ouderbijdrage

Op elke school beheert de OR of OV de financiën vanuit de ouderbijdrage. Van de ouderbijdrage worden allerlei dingen betaald. Zoals activiteiten en feestjes.

Voor elke instromende leerling betaal je per maand 10 procent van de ouderbijdrage.

Dijkzicht

Een overzicht van de ouderbijdrage voor Dijkzicht.

Algemene ouderbijdrage:	€ 40,-
Schoolreis onderbouw:	€ 17,50
Schoolkamp bovenbouw:	€ 35,-

Opwaardz locatie Olst

Een overzicht van de ouderbijdrage voor Opwaardz locatie Olst.

Algemene ouderbijdrage:	Het eerste kind €20,- Het tweede kind €18,- Het derde kind €16,-
Sinterklaasfeest:	€ 5,- per leerling, contact betalen.
Schoolreis groep 1 t/m 7:	€ 25,-
Schoolkamp groep 8:	€ 85,-

Opwaardz locatie Boskamp

Een overzicht van de ouderbijdrage voor Opwaardz locatie Boskamp.

Algemene ouderbijdrage:	€ 36,-
Projecten:	€ 10,-
Schoolreis onderbouw:	€ 17,50
Schoolreis middenbouw:	€ 17,50
Schoolkamp middenbouw:	€ 35,-
Schoolkamp bovenbouw	€ 60,-

De ouderbijdrage wordt elk jaar tijdens de jaarvergadering vastgesteld. Het is een vrijwillige bijdrage, maar wel belangrijk voor alle scholen. Als je de ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, geef dit dan door aan de directeur.

De penningmeester van de OR houdt de administratie van de ouderbijdragen bij. Deze valt onder de Wet bescherming persoonsgegevens (WBP).

Medezeggenschapsraad

Voor iedere school is een medezeggenschapsraad (MR) gekozen. Hier zitten vertegenwoordigers van de leerkrachten (personeelsgeleding) en van de ouders (oudergeleding). De medezeggenschap is een wettelijk orgaan waarin ouders en het personeel instemming en adviesrecht hebben in allerlei zaken. Denk aan het onderwijs, beleidswijzigingen, personeelsaanstellingen, vakantieregeling en groepsindeling.

Ook kan de MR het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd advies geven. De MR stelt jouw betrokkenheid bij de school erg op prijs. Heb je suggesties, vragen of kritiek? Spreek de ouders of leerkrachten aan. De MR is er voor het belang van jou en jouw kinderen). De vergaderingen zijn openbaar. Het reglement voor de medezeggenschapsraad kun je op school bekijken.

Voor ons onderwijsteam is er een klaver medezeggenschapsraad (KMR) ingericht. Hier vergaderen we in eerste instantie gezamenlijk met de MR-geledingen van de scholen. We bespreken zaken die voor het gehele onderwijsteam bestemd zijn. Vervolgens gaan de schoolspecifieke MR-geledingen uiteen en vergaderen op MR-niveau verder. De directeur onderwijsteam kan vervolgens waar nodig aanschuiven voor advies.

Klaver medezeggenschapsraad (KMR)

De KMR bestaat uit de MR van obs Dijkzicht en obs Opwaardz.

Regels, afspraken en rechten

Op onze scholen krijgen alle kinderen Kanjertraining. Dit houdt in dat kinderen:

- Alleen aardige woorden tegen elkaar zeggen.
- Elkaar helpen.
- Anderen laten meespelen.
- Goed luisteren naar anderen.
- Ruzie proberen uit te praten.
- Problemen samen oplossen. Als dit niet lukt gaan ze naar de juf of meester.
- Zuinig zijn op de spullen van een ander.
- Elkaar mogen plagen, maar niet pesten.
- Ze vragen aan de ander hoe ze het goed kunnen maken.

Op elke locatie zijn schoolafspraken aanwezig. Deze zijn opgenomen als bijlage van ons veiligheidsplan.

Sponsoring

Hoewel sponsoring niet veel voorkomt op onze scholen, vinden wij wel dat hier afspraken over gemaakt moeten worden. Kinderen zijn immers een beïnvloedbare en kwetsbare groep. En zij zijn een groot deel van de dag op school.

De drie belangrijkste sponsorafspraken zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.

Veiligheid en Privacy

Op onze scholen vinden we veiligheid en privacy van kinderen, leerkrachten en ouders belangrijk. Binnen de Algemene Verordening Gegevensbeheer (AVG) zijn er wettelijke voorschriften vastgesteld om de veiligheid en privacy te waarborgen. De schoolorganisatie heeft nagedacht over het omgaan met persoonlijke gegevens en deze hebben we vertaald naar afspraken.

Ter voorkoming van misbruik van gegevens van kinderen hebben wij duidelijke afspraken:

- Over welke gegevens worden gevraagd en bewaard (en welke niet) en wie deze gegevens wel of niet mag inzien of bewerken.
- Over het veilig bewaren van gegevens van kinderen.
- Over het maken van foto's en filmopnamen.
- Met leveranciers over het omgaan met persoonsgegevens.
- Over het gebruik van internet en sociale media.
- Over het overdragen van gegevens aan derden en externen.
- Over het aanbod van mediawijsheid aan kinderen.

De belangrijkste regels staan beschreven in de ouderovereenkomst. Als je jouw kind aanmeldt, vragen we jou om deze overeenkomst te ondertekenen.

Jij hebt het recht om te weten welke gegevens van jouw kind(eren) worden bewaard. Wij zijn daar transparant in. Jij kunt de gegevens inzien, wijzigen, schrappen of overdragen.

Als je dit wilt, dan kun je dit (bij voorkeur schriftelijk) aangeven bij de groepsleerkracht van jouw kind(eren) of de directeur onderwijsteam. Wij reageren hier binnen vier weken op.

Foto's op Parro, de website en Facebook

Parro is ons interne communicatiemiddel waarop foto's van school- en groepsactiviteiten met de ouders gedeeld worden. Met de aanmelding op school geef je altijd toestemming voor het gebruik van foto's op Parro.

Op onze websites en Facebookpagina's plaatsen we regelmatig foto's van schoolactiviteiten. Dit zijn alleen foto's van kinderen in een les of andere activiteit op school. De kinderen komen onherkenbaar in beeld. Tijdens de aanmelding vragen wij toestemming of wij foto's van jouw kind(eren) mogen delen op de website en facebook.

Vervanging van de leerkracht

Als een leerkracht ziek is, bekijkt de directeur wat de beste oplossing is.

- Ze schakelt een geregistreerde invaller of een eigen parttimer in.
- Ze schakelt ander personeel in.
- Ze stuurt een groep naar huis.

Dit laatste doen we alleen bij hoge uitzondering. De voorwaarden zijn:

- De leerlingen krijgen een brief mee.
- Thuis is opvang aanwezig.
- Leerlingen die thuis niet opgevangen kunnen worden, blijven op school.

Af en toe volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In deze gevallen neemt een invalkracht de groep over.

Verzekering

Wanneer een kind schade veroorzaakt, ben jij als ouder aansprakelijk. Het schoolbestuur van de Mare heeft voor het personeel en de op de school helpende ouders een WA-verzekering. Via de gemeente zijn alle vrijwilligers verzekerd. Wij hebben voor alle kinderen een collectieve scholierenongevallenverzekering. Deze verzekering dekt ongevallen tijdens schooltijden, gedurende het naar school en naar huis gaan, de sportdagen, de schoolreizen, het schoolkamp en de excursies.

Beschadigingen aan kleding, brillen, fietsen en dergelijke vallen er niet onder. De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of vernielen van kleding of meegebrachte spullen.

Leerplicht

Jouw kind is wettelijk leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de volgende maand nadat hij 5 jaar is.

Ziekmelden

Is je kind ziek? Geef dat dan tussen 8.00 en 8.20 uur door aan de leerkracht.

Obs Dijkzicht:	0570-561821
Obs Opwaardz locatie Olst:	0570-561805
Obs Opwaardz locatie Boskamp:	0570-561836

Verzuim

Binnen onderwijsteam KLAVER hanteren wij de wettelijke afspraken rondom verzuim.

Jouw kind hoeft niet naar school:

- Als de school gesloten is.
- Bij ziekte of als er thuis een besmettelijke ziekte heerst.
- Als er sprake is van andere belangrijke omstandigheden.

Verlof

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven, maar is wel aan regels gebonden.

Voor het aanvragen van een verlof moet je op tijd een schriftelijk verzoek indienen bij de locatiecoördinator of directeur. Het formulier kun je op school of op onze website krijgen.

Je krijgt toestemming voor verlof bij:

- Een huwelijk.
- Een huwelijk- of ambtsjubileum.
- Een pensionering.
- Een ernstige ziekte of sterfgeval.
- Geboorte van een broertje of zusje.
- Een verhuizing van het gezin.
- Een viering van een (nationale) feest- of gedenkdag.
- Als er een godsdienstige plicht moet worden vervuld.

Bijzondere vrijstellingen

We kunnen vrijstelling verlenen aan leerlingen met bijzondere talenten die hierdoor geregeld lessen missen. Bijvoorbeeld een turntalent dat elke dag een paar uur op de balk staat om de beste te worden.

Wij maken afspraken met jou als ouder over vrijstelling van verplichte lessen en wat daarvoor in de plaats komt. Deze afspraken worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar gemaakt. Spontane of incidentele verzoeken om te mogen verzuimen vallen hier niet onder.

Gedrag en afspraken

Kinderen leren omgaan met afspraken. Thuis en op school. Dit is belangrijk voor nu, maar ook voor later. Kinderen die dit lastig vinden helpen wij hierbij. Wij maken een handelingsplan, waarin ongewenst en gewenst gedrag staat met duidelijke afspraken.

Schorsing en verwijdering

Wanneer een kind om welke reden dan ook van school geschorst of verwijderd wordt, dan volgt de directeur de procedure zoals die beschreven staat in de Wet op Primair Onderwijs en in onze vastgestelde procedure. Deze kun je op school bekijken.

Reductieregeling gemeente Olst-Wijhe

Vanuit de gemeente Olst-Wijhe kunnen ouders hulp krijgen om de kosten te beperken. Daar is een reductieregeling voor. Op deze manier kunnen kinderen gewoon blijven meedoen en worden een aantal kosten vergoed. Hieronder vallen onder andere de kosten van sport, cultuur, abonnement op kranten en tijdschriften, een laptop of computer, kleding, educatieve en recreatieve activiteiten. Met een maximaal bedrag van €550,00 per kind per kalenderjaar.

Er geldt voor deze regeling geen vermogensgrens. De regeling kan aangevraagd worden via een aanvraagformulier. Dit formulier kun je afhalen bij één van de gemeentebalies of via de website www.olst-wijhe.nl. Heb je vragen? Dan kun je telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 14 0570 of via minimabeleid@olst-wijhe.nl.

Bijlagen

Overblijven

Op Opwaardz locatie Boskamp is er een werkgroep overblijven met overblijffouders aanwezig. Er is ook een overblijffreglement. Hierin staat beschreven hoe het overblijven is georganiseerd. Er zijn 18 overblijffmedewerkers, waarvan 11 met een opleiding.

Dijkzicht en Opwaardz locatie Olst hebben al een aantal jaar het continuooster. Het bestuur is verantwoordelijk voor de WA-verzekering van degenen die toezicht houden op de leerlingen (de overblijffouders). Ook biedt de school cursussen aan, die overblijffouders vrijwillig kunnen volgen.

Het overblijffreglement kun je op school bekijken.

Uitstroomgegevens en onderwijskwaliteit

Wij verbeteren continu ons onderwijs. Als iets niet goed loopt of niet goed gaat, onderzoeken we de oorzaak en passen de les aan.

Twee keer per jaar evalueren wij teambreed of de toetsscores in de groepen volgens planning en verwachting verlopen. We kijken hoe we lessen hebben gegeven, wat de kinderen hebben geleerd en hoe we dit nog beter kunnen doen. Hiervoor gebruiken wij de uitkomsten van de toetsweek in januari en juni, die wij vergelijken met de normen die landelijk gelden. Wegens de coronasituatie hebben we ervoor gekozen dat de kinderen de E-toetsen in 2019-2020 niet hoeven te maken. We starten daarom met de toetsen begin schooljaar 2020-2021 als startsituatie van de leerlingen.

We proberen de groep altijd verder te laten groeien, zelfs als ze het al geweldig doen. Dit doen we door nieuwe doelen te stellen voor de komende periode. Zo blijven we werken aan maximale groei van onze leerlingen. De tussenopbrengsten van de toetsen (groep 1 t/m 7) in schooljaar 2019-2020 laten een voldoende groeiscore zien. Bijna alle groepen hebben voldoende vorderingen gemaakt op de vakgebieden woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. We willen deze manier van werken vasthouden en verder verbeteren.

Wegens het vervallen van de centrale eindtoets zijn er geen cito gegevens beschikbaar van 2019-2020. Maar de uitstroomgegevens wel:

	Obs Dijkzicht	Locatie Olst	Locatie Boskamp	Locatie Den Nul
Gymnasium				
Atheneum+				
VWO	1	0	4	
HAVO/VWO		2		1
HAVO		0	1	
TL/HAVO		5	3	1
Gemengd theoretisch /MAVO		1	1	
Kader beroeps			2	1
Basis beroeps		8		1
Aantal leerlingen in groep 8	1	16	11	4

Contactgegevens onderwijsteam KLAVER

Directeur onderwijsteam

Claudia Diepstraten-Overmars
06-22381028
c.diepstraten@de-mare.org

Management ondersteuner onderwijsteam

Fedor Baarslag
06-16650225
f.baarslag@de-mare.org

Contactgegevens obs Dijkzicht

Obs Dijkzicht

IJsseldijk 59
8196 KB Welsum
0570-561821
www.obsdijkzicht.nl
obsdijkzicht@de-mare.org

Locatie coördinator/aanspreekpunt

Caroline Lippmann (dinsdag ambulante)
06-15100626
c.lippmann@de-mare.org

Leerkrachten groep 1-2-3-4

Joyce van Tongeren (ma-di-vr)
j.vantongeren@de-mare.org

Kelly van der Giessen (wo-do) (vervanger zwangerschapsverlof Lotte Rutgers)
k.vdgiessen@de-mare.org

Leerkrachten groep 5-6-7-8

Kelly van der Giessen (ma-di) (vervanger zwangerschapsverlof Lotte Rutgers)
k.vdgiessen@de-mare.org

Lotte Rutgers (tot november 2020 met zwangerschapsverlof)
l.rutgers@de-mare.org

Caroline Lippmann (wo-do-vr)
c.lippmann@de-mare.org

Onderwijsassistent groep 1 t/m 8

Ayla Broekman (ma-di-wo-do)
a.broekman@de-mare.org

Intern begeleider

Saskia Henneke (ma mid)
s.henneke@de-mare.org

Vakleerkracht HVO

Agaath Debets (do mid)

MR obs Dijkzicht

Leden van de medezeggenschapsraad van obs Dijkzicht.

Oudergeleding

Vacature oudergeleding

Vacature oudergeleding

Personeelsgeleding

Caroline Lippmann

Vacature personeelgeleding

OV/OR obs Dijkzicht

Gertien van der Horst (moeder van Jocelyn)

oudergeleding

Mathieu Vroom (vader van Bram)

oudergeleding

Astrid Bijsterbosch (moeder van Bart en Noa)

oudergeleding

Guusje Rolvink (moeder van Anna en Teun)

oudergeleding

Haley Berghuis (moeder van Mandy)

oudergeleding

Ayla Broekman (onderwijsassistente)

personeelsgeleding

Contactgegevens obs Opwaardz locatie Olst

Obs Opwaardz locatie Olst

Ter Stege straat 23

8121 XB Olst

0570-561805

www.opwaardz.nl

opwaardz@de-mare.org

Locatie coördinator/aanspreekpunt

Fedor Baarslag (ma-di-wo ambulante)

f.baarslag@de-mare.org

06-16650225

Leerkrachten groep 1A-2A

Eveline Jansen (ma-di-wo)

e.jansen@de-mare.org

Fedor Baarslag (do-vr)

f.baarslag@de-mare.org

Leerkracht locatie Olst groep 3A

Diana Pannekoek (ma-di-wo-do-vr)

d.pannekoek@de-mare.org

Leerkracht groep 4A

Ingeborg Stiekema (ma-di-wo-vr)

i.stiekema@de-mare.org

Lydia Gerdes (do)

lf.gerdes@de-mare.org

Leerkracht groep 5A-6A

Joyce Stegeman (ma-di-wo-do-vr)
j.stegeman@de-mare.org

Leerkracht groep 7A

Lieke Schutten (ma-di-wo-do-vr)
l.schutten@de-mare.org

Leerkracht locatie 8A

Ramon Schuil (ma-di-wo-do-vr)
r.schuil@de-mare.org

Leerkracht groep 8C

Gerard Temmink
g.temmink@de-mare.org

Leerkrachtondersteuning

Lydia Gerdes (di-wo)
lf.gerdes@de-mare.org

Intern begeleider en aanspreekpunt onderwijsteam onderbouw

Saskia Henneke (ma ocht-di-wo-do)
s.henneke@de-mare.org

Vakleerkracht gymnastiek

Saron Debets(ma)
sb.debets@de-mare.org

MR obs Opwaardz locatie Olst

Loes Datema (moeder van Emma en Niek)
Vacature oudergeleding

oudergeleding

Gerard Temmink
Ramon Schuil

personeelsgeleding
personeelsgeleding

OV/OR obs Opwaardz locatie Olst

Inge van Zand (moeder van Maartje)
Ilse Enzerink (moeder van Silvan, Roan en Iza)
Sylvia Nanninga (moeder van Kiana en Miley)
Ayse Barlas (moeder van Nisa en Ensar)
Wendy ten Hove (moeder van Cas)

oudergeleding
oudergeleding
oudergeleding
oudergeleding
oudergeleding

Eveline Jansen (leerkracht groep 1-2)

personeelsgeleding

Contactgegevens obs Opwaardz locatie Boskamp

Obs Opwaardz locatie Boskamp

Dahliastraat 25
8121DH Boskamp
0570-561836
www.opwaardz.nl
opwaardz@de-mare.org

Locatie coördinator/aanspreekpunt

Nicole Buist (ma-vr ambulante)
n.buist@de-mare.org
06-36177649

Leerkrachten groep 1B-2B-3B

Anne-Clair van de Schepop (ma-di-wo)
a.vandeschepop@de-mare.org

Clenda Smit (do-vr)
c.smit@de-mare.org

Onderwijsassistente groep 1B-2B-3B-4B-5B-6B

Miranda Gerritsen (ma-di-wo-do)
m.gerritsen@de-mare.org

Leerkrachten groep 4B-5B

Judith Scholten (ma-di-wo-do-vr ocht)
j.scholten@de-mare.org

Clenda Smit (vr mid)
c.smit@de-mare.org

Leerkrachten groep 7B-8B

Ester Wassink (ma-di-do-vr)
e.wassink@de-mare.org

Nicole Buist (wo)
n.buist@de-mare.org

Leerkrachtondersteuning

Clenda Smit (wo)
c.smit@de-mare.org

Intern begeleider en aanspreekpunt onderwijsteam bovenbouw

Nicole Buist (di ambulante)
n.buist@de-mare.org

Vakleerkracht gymnastiek

Saron Debets (di)
sb.debets@de-mare.org

OV/OR obs Opwaardz locatie Boskamp

Christiaan Klinkhamer (vader van Anne, Evi, Stan en Fien)
Elke Kunen (moeder van Stef en Kobe)
Vacature

oudergeleding
oudergeleding
oudergeleding

Nicole Buist (leerkracht groep 7-8 en loco)

personeelsgeleding

MR obs Opwaardz locatie Boskamp

Vacature oudergeleding
Vacature oudergeleding

Personeelsgeleding

Anne-Clair van de Schepop
Vacature personeelsgeleding

personeelsgeleding

Contactgegevens Stichting Openbaar Primair Onderwijs De Mare

De Mare: Stichting voor openbaar basisonderwijs Salland

Monumentstraat 55d
8102 AK Raalte
Centraal postadres:
Postbus 49, 8100 AA Raalte
0572-347290
www.de-mare.org
info@de-mare.org

Directeur-bestuurder

Marlous Siemelink-Amse
m.siemelink@de-mare.org

Contactgegevens overige instanties

Stichting KOOS

Monumentstraat 55a
Postbus 141
8100 AC Raalte
0572-360 185
www.kinderopvangkoos.nl

Buitenschoolse opvang Natuurlijk doen!

Dorpshuis Welsum
Kerklaan 22
8196 KW Welsum

Hans Boon, coördinator BSO Natuurlijk doen!

06-40510356
Geopend op maandag- en donderdagmiddag van 14.45-18.00 uur

Maatschappelijk werk

Carinova
Averbergen 9
8121 CA Olst

Centrum jeugd en gezin Olst

Averbergen 9

Inloopspreekuur dinsdag van 13.00-13.30 uur

088-030 067

Schoolverpleegkundige

GGD IJsselland

Cunny Ottens – schoolverpleegkundige

038-4281428

Het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs

SWV 2305PO

Postbus 290

8000 AG Zwolle

www.2305po.nl

info@2305po.nl

Expertisecentrum EPOS

Bezoekadres:

Monumentstraat 55e

Postbus 66, 8100 AB Raalte

0572 – 360372

www.epos-salland.nl

j.scholten@epos-salland.nl

Klachtenregeling

Interne vertrouwenspersonen

Op alle scholen zijn er interne vertrouwens/contactpersonen aanwezig

Obs Dijkzicht:

Caroline Lippmann; Locatie coördinator en leerkracht en Joyce van Tongeren (leerkracht)

Obs opwaardz locatie Olst:

Fedor Baarslag; leerkracht en locatie coördinator en Lieke Schutten (leerkracht)

Obs opwaardz locactie Boskamp:

Nicole Buist (leerkracht en locatie coördinator) en Anne-Clair van de Schepop; (leerkracht)

Onderwijsteam Klaver:

Claudia Diepstraten; directeur onderwijsteam

Externe vertrouwenspersonen

Met ingang van 1 mei 2015 zijn er drie vertrouwenspersonen op bestuursniveau.

De klachtenregeling is aanwezig op het bestuurskantoor.

Trudy van Loon Raalte

0572 355317

t.vanloon@de-mare.org

Wim Jansen Heino

0572 392423

w.jansen@de-mare.org

Henk Borkent Raalte
0572 354324
h.borkent@de-mare.org

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191
3508AD Utrecht
030 2809590
www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie basisonderwijs
Inspectie van het onderwijs
0800-5010 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111311



OBS DIJKZICHT



Obs Dijkzicht

Ijsseldijk 59
8196 KB Welsum
0570-561821
www.obsdijkzicht.nl

Obs Opwaardz Olst

Ter Stege straat 23
8121 XB Olst
0570-561805
www.opwaardz.nl

Obs Opwaardz Boskamp

Dahliastraat 25
8121DH Boskamp
0570-561836
www.opwaardz.nl