

N I E U W S B R I E F



IJsseldijk 59
8196 KB Welsum
Telefoon: 0570-561821
Website: www.obsdijkzicht.nl
E-mail: obsdijkzicht@de-mare-scholen.nl

DIJKoverZICHT 2015/2016 Nummer 06: 01 februari 2016

Wat staat er in **februari 2016** op het programma:

Februari:

- 2 februari: Voorstelling groep 4/5/6 Holstohus
- 2 februari: Acrobatiek in groep 1/2/3/4
- 3 februari: Bieb
- 4 februari: Studiemiddag, kinderen om 12:00 vrij
- 9 februari: Hele dag invaller in groep 1/2/3/4
- 10 februari: Invaller in groep 7/8
- 17 februari: Bieb
- 18 februari: Juffendag
- 22 februari-28 februari: Krokusvakantie

Van Rita:

Op woensdag 27 januari jl. waren een flink aantal ouders van u aanwezig op de *ouderavond* in Den Nul. Op deze avond heeft Claudia, samen met 2 teamleden van obs. De Start uit De Moer bij Kaatsheuvel uitleg gegeven en duidelijkheid geboden over de groepssamenstelling van het komende schooljaar.

Het was een erg zinvolle avond.

Dat we het komende schooljaar overgaan naar 2 groepen waarbinnen 4 leerjaren was al bekend. De avond was er om u mee te nemen in de kansen, die wij als team (en ook het team van de Holsthoek) hierin zien.

De collega's uit De Moer werken al sinds een aantal jaren met deze combinatiegroepen en hebben ons o.a. met een filmpje over hun school enthousiast gemaakt. Claudia, Gerard (van de Holsthoek) en ik zijn in november op deze school wezen kijken en hebben daar ervaren, dat het werken met 4 leerjaren binnen 1 groep vele mogelijkheden biedt. Ook de ouders die gisteravond in Den Nul waren hebben dit hopelijk al een beetje kunnen ervaren.

De presentatie van de collega's duurde een uur en heeft inzicht gegeven over het reilen en zeilen binnen hun school. De school werkt zo goed, ook omdat hun ouders enthousiast zijn en er evenals de leerkrachten voor gaan. Zonder de hulp van deze ouders zou het ze niet zijn gelukt.

Ook de gemeente heeft gezien dat er een mooie ontwikkeling zit in deze school en heeft besloten de school voor 5 jaar met een flink bedrag te subsidiëren.

Verder zijn er organisatorische punten besproken zoals: hoe zit je dagrooster in elkaar, hoe plan je en welke lessen kun je mooi koppelen. Hoe maak je gebruik van de kennis van oudere kinderen in de groep? Op welke momenten maak je gebruik van een onderwijsassistent, leerkracht muziek en leerkracht godsdienst? Heel wat om dit schooljaar

nog over na te denken en uit te werken, maar gelukkig hoeven we dat niet alleen te doen. We worden onderwijskundig ondersteund door een extern expert, Annelies Robben, die zelf met deze groepen heeft gewerkt. Bovendien kunnen we met onze vragen terecht bij onze collega's in De Moer en zelfs u als ouder bent daar van harte welkom. Wat houdt u tegen om eens een afspraak te maken en een kijkje bij De Start in De Moer te nemen.

Natuurlijk hebben ouders zorg over een aantal dingen.

Er was een vraag over de omgang van oudere groep 8 kinderen met jongere groep 5 kinderen in 1 groep. Hoe ga je daar als leerkracht mee om? Hoe zorg je dat kinderen zelf de verantwoordelijkheid kunnen nemen om een goede sfeer in de klas te maken?

Over de vraag hoe het contact met de ouders op De Start verloopt en hoe deze bij ons zal verlopen is het antwoord duidelijk. Zowel de ouders daar als hier komen gewoon de school binnen. We zijn als school laagdrempelig. U bent altijd welkom. En bent u een ouder, die veel werkt en weinig op school kan zijn, dan is er de mail.....

Wat als je geen gedisciplineerde leerkracht hebt?

Duidelijk is, dat er een goede structuur moet zijn en dat de leerkrachten consequent zijn en aan de kinderen duidelijkheid kunnen bieden. Daar zal natuurlijk door Claudia naar gekeken worden. Elke groep valt of staat met een stevige, goede leerkracht.

De precieze samenstelling van het team en wie op welke plaats komt is altijd (ook in De Moer) laat in het schooljaar bekend. Om deze samenstelling te maken is veel tijd en aandacht nodig. Er zijn leerkrachten, die part-time werken, er zijn er die zwanger raken of minder of juist meer willen werken om welke reden dan ook. Bovendien gaat het bij ons over 4 scholen.

Het wordt vervolgd en wij, het team van obs. Dijkzicht, hebben het volste **vertrouwen** in het komende schooljaar en in de toekomst van Dijkzicht!!!

**Regel van de maand:
Niemand doet zielig!**

Liesbeth:

De meeste ouders hebben deze week Liesbeth al op school zien rondlopen.

Ze is gelukkig aan de beterende hand en zal weer steeds vaker op school aanwezig zijn.

Ze zit voorlopig nog in een reïntegratie-periode dus er zal naast Liesbeth nog een invaljuf op school zijn.

Tot de voorjaarsvakantie is Alice in de onderbouw. Na de vakantie zal dat een andere invaller zijn, omdat Alice dan een volledige baan op een andere school heeft gekregen.

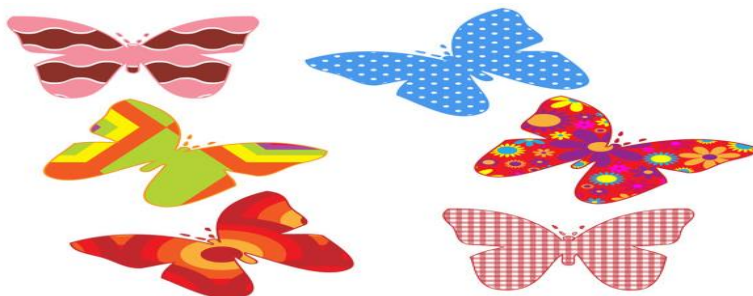
Lotte heeft tot nu Liesbeth in haar eigen bovenbouw vervangen.

We wensen Liesbeth veel succes bij haar reïntegratie.

ANITA , DANNY, Silvia, Sebastiaan, Mike en Rik

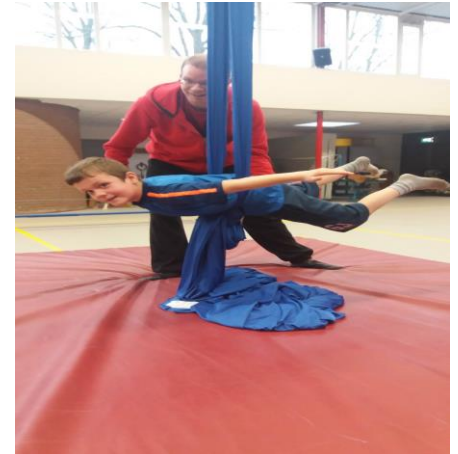
HEEL HARTELIJK GEFELICITEERD MET DE GEBOORTE VAN KAY.

We hopen dat alles goed gaat met jullie en dat Kay snel thuis zal komen.



Nieuwtjes groep 1-2-3:

- **Wat zijn we blij met de komst van 2 nieuwe kinderen in onze groep: Pip en Anna-Belle jullie zijn van harte welkom in de onderbouw.** Wat zullen we van jullie en jullie hopelijk van ons genieten.
- Wist u dat Mathijs J. van de open dag het vuurtje stoken het allerleukst vond?
- En dat Sem eigenlijk helemaal niet in school is geweest op deze ochtend, hij zat alleen maar op het springkussen!!
- Wat hebben we heerlijke cup-cakes gegeten en smoothies gemaakt. Dank je wel Judith, Ineke en Ilse.
- En dat Bram later bij de muziekvereniging gaat, dat staat wel vast (☺). Kijk maar naar de foto's op de website.
- Hebben jullie allemaal wel gezien wat voor een danstalenten we op school hebben? Dat wordt vast TV later.....!!!!
- Het thema "de fiets" hebben we afgesloten, we weten alles over handrem, frame, achterlicht, zadel en allerlei andere onderdelen van de fiets. En een aantal zelfs in het Engels. Bovendien weten we ook hoe we veilig met de fiets de weg op moeten.
- Het nieuwe thema is "het circus"dat wordt lachen met clowntjes, dierentemmen en acrobatiek. Wist u dat er een heel vies woordje is bij dit thema nl. "piste". We moesten er allemaal erg om lachen.

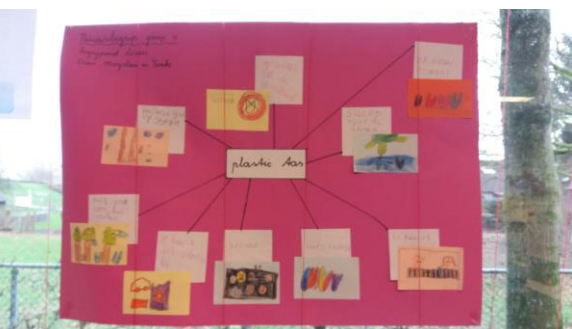


Nieuwtjes groep 4-5-6:

We weten alles van plastic en wat het voor gevolgen heeft voor het milieu als je het zomaar weggooit. Je kunt plastic tasjes ook voor andere dingen gebruiken bijvoorbeeld om mee te knutselen. Hierop aansluitend gaan de groepen 4,5,6 op 2 februari naar het Holstohuus in Olst om naar de voorstelling "Zo slim als een ezel" te kijken. De voorstelling wordt gespeeld door theater Tamtam, zij gebruiken oude afgedankte spullen in de voorstelling.

Geralien en Margot bedankt voor het vervoer naar dit uitstapje!

Ook was het deze afgelopen weken de tijd dat er Cito's werden gemaakt. En niet te vergeten de Open dag, die goed is bezocht. Het was best spannend om een presentatie te geven of te dansen voor het publiek of te vertellen wat je allemaal op school doet. Super gedaan!!



Nieuwtjes groep 7-8:

De kindertelefoon

Wij (groep 7 & 8) hebben bezoek gehad van de kindertelefoon. Wij hebben geleerd dat je niet alleen hoeft te bellen als er een probleem is je mag ook bellen als je bijvoorbeeld een goed cijfer hebt gehaald. Wij moesten van onze juf de kindertelefoon bellen want als er echt wat gebeurd weet je hoe dat gaat. Ik vond het zelf leuk dat ze een gastles gaven. Als je nog meer wil weten ga dan naar de website www.kindertelefoon.nl

Op de website kan je bij voorbeeld chatten, je kan natuurlijk naar de klaag muur gaan daar kun je lekker klagen over je dag, je kunt ook naar de droomkussens gaan en daar kun je je dromen op schrijven je kan ook de dromen van andere lezen. Of kijk bij Help elkaar kinderen helpen elkaar. en nog veel meer als je zelf wil kijken

Of bel 0800 - 0432
Groetjes Marit



Cito

Onze hele school had deze week CITO. Rekenen-Wiskunde, woordenschat, begrijpend lezen en spelling. Als je twee CITO 's had (in groep 7&8) bijvoorbeeld Rekenen en spelling mocht je als je er een had gedaan 10 minuten iets voor je zelf doen. Je hebt een 1+, 1, 2, 3, 4 of een 5. Een 1+ is het beste en een 5 het slechtste. Je mocht snoep of kauwgom meenemen. Je moet vooral concentreren anders haal je een slecht cijfer. Ze zeggen als je op snoep kauwt je je beter kan concentreren.

(geschreven door Rens, Tristan en Geert; groep 7)

En dan natuurlijk de jarigen:

In februari zijn jarig:

- ❖ 4 februari: Daan van der Horst
- ❖ 8 februari: Bram Kiesbrink
- ❖ 11 februari: Rik Töpfer

**Van harte gefeliciteerd!
En we wensen jullie natuurlijk een heel fijne dag**





VACATUREMELDING

OUDERGELEDING MEDEZEGGENSCHAPSRAAD OBS DIJKZICHT

De medezeggenschapsraad van OBS Dijkzicht bestaat uit 2 teamleden en 2 ouders. De medezeggenschapsraad denkt, praat en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school.

De medezeggenschapsraad heeft op bepaalde onderwerpen advies en/of instemmingsrecht. Daarbij moet bijvoorbeeld gedacht worden aan besteding van financiële middelen, de kwaliteit van het onderwijs, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, de formatieplanning, visie en beleid van de school etc.

Aan het eind van dit schooljaar ontstaat er een **vacature** binnen de **oudergeleding** van de medezeggenschapsraad van OBS Dijkzicht.

Vind jij het leuk om je te verdiepen in allerlei onderwerpen, van Arbo tot huisvesting, van formatieplan tot visiedocument en van begroting tot zorgplan? Stel je dan verkiesbaar en meld je aan bij de voorzitter van de medezeggenschapsraad, Caroline de Beuze. Je kunt ook bij haar terecht voor meer informatie.

De reguliere vergaderingen van de medezeggenschapsraad vinden ongeveer 6x per jaar plaats. We nemen voorafgaand aan ons eigen overleg ook deel aan de KMR – een gezamenlijk overleg met directie en medezeggenschapsraden cq ouderraad van het onderwijsteam DHKT.

Naast deze reguliere vergaderingen komt het voor dat we uitgenodigd worden voor thema-avonden of andere bijeenkomsten.

Kennis van eerder genoemde onderwerpen is niet nodig. Betrokkenheid, interesse en een positief-kritische houding wel. Uiteraard zijn er mogelijkheden voor scholing.

Het is de bedoeling dat het nieuwe MR-lid aan het begin van het schooljaar 2016-2017 officieel toetreedt tot de MR. Meer informatie over de verkiezing/benoeming volgt t.z.t. MR-vergaderingen zijn openbaar, dus je kunt altijd een keer een kijkje komen nemen. De vergaderdata staan op de schoolkalender en in het DijkOverzicht.

Vacaturemelding

Ouderraad

De ouderraad is ***** dringend***** op zoek naar een nieuw lid! Zou je het leuk vinden om deel te nemen in de Ouderraad? Neem dan contact op met Ilse of met school.

De ouderraad bestaat uit een aantal leden, gekozen door en uit de ouders van de school.

De ouderraad houdt zich onder andere bezig met het:

- * onderhouden van contacten met ouders in verband met ouderparticipatie
- * beheren van de ouderbijdragen
- * meehelpen aan en/of organiseren van allerlei activiteiten in en om de school
- * organiseren van de jaarvergadering
- * meedenken over de doelstellingen van de school
- * gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan de MR.

Spaaractie bij Jumbo Binnendijk in Twello

Onze school heeft zich aangemeld bij de volgende actie;

Spek de kas actie

met de 'Spek de Kas van je Club' actie stelt de Jumbo een totaalbedrag van € 5.000,- beschikbaar. De spaaractie organiseert de Jumbo Twello van 24 februari tot en met dinsdag 12 april 2016 en is de gelegenheid bij uitstek om een geldbedrag voor uw vereniging of school te ontvangen.

Tijdens deze 'Spek de Kas van je Club' actie ontvangen klanten in de winkel voor elke € 10,- aan boodschappen een waardepunt. Deze waardepunt kunt u in de winkel doneren aan de vereniging of school van uw keuze.

Obs Dijkzicht doet hier aan mee en hopenlijk halen we veel geld op voor het aanschaffen van materialen.



Godsdienst van Dienke

Op onze school is er de mogelijkheid tot het volgen van Godsdienstig Vormingsonderwijs. We noemen het GVO of zoals de kinderen meestal zelf zeggen: Godsdienst.

Maar wat betekent het? Waar zijn de lessen voorbedoeld, en: hoe ZINNIG is het?

De GVO lessen zijn bedoeld om een bijdrage te leveren aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van de kinderen. Ze sporen kinderen aan om hun eigen levensvragen te ontdekken en deze ook te durven stellen! Dus: leren nadenken over jezelf en anderen. En tot de ontdekking komen dat niet alleen de kinderen bij jou in de klas maar ook mensen in andere landen, uit andere culturen en godsdiensten, wereldwijd **verschillende** antwoorden geven op **dezelfde levensvragen**: Waarom leven we? Waar komt het leven vandaan en wie of wat heeft het bedacht? Of is het allemaal vanzelf....? Waarom is er oorlog en waar gaat mijn konijn naar toe als hij dood is? Waarom is er zoveel oneerlijk? Bestaat God? En waar woont hij dan?

(dit is een greep uit de vragen die kinderen in de loop van de tijd gesteld hebben)

Kinderen leren in gesprek te gaan met elkaar over wat de ander bezielt, zonder oordeel. Of je nu wel of geen geloofsovertuiging hebt of dat je denkt: er is wel iets maar ik weet niet hoe ik het noemen zal.....

Een mooi voorbeeld van een vraag die een kind in de klas eens stelde: Hoe ziet het leven van iemand anders eruit? Deze vraag raakt de kern van het Godsdienstonderwijs: oprecht vanuit je eigen hart vragen naar het leven van die ander.

En...hoe en waar kan je antwoorden vinden? En hoe doen de mensen dat in andere culturen en godsdiensten? Wat is geloven eigenlijk? Wat kan het betekenen voor iemand om een geloof te hebben en kan het helpen om goede antwoorden te vinden?

In groep 1, 2 en 3 maken de kinderen spelenderwijs kennis met de kinderbijbel. In de klas doen we spelletjes en drama. Luisteren we naar liedjes en gedichten. Worden er

tekeningen gemaakt en houden we klasgesprekjes. De kinderen kunnen zo ontdekken dat de prachtige verhalen van toen ook over kinderen van nu gaan. Ze herkennen zichzelf en kunnen leren om er betekenis aan te geven.

In groep 4, 5 en 6 vormen de verhalen uit het Joodse en Christelijke geloof nog steeds een rijke bron om uit te putten. Vragen stellen staat centraal: op welke manier herkennen we onszelf in de verhalen en hebben deze verhalen ons ook echt iets te vertellen? Kunnen we er voor nu iets uit leren? Wat hebben we eraan?Abraham was een vriend van God .Toch ging Abraham steeds meer twifelen..... Hoe kwam dat? Horen twifelen en geloven bijelkaar? En.....Wat vieren mensen nu eigenlijk met Kerst? De wijzen uit het Oosten **zagen** een arm Kindje in een stal, maar wat **geloofden** ze? Is **zien** en **geloven** hetzelfde? Op elk antwoord dus een nieuwe vraag.....

In groep 7 en 8 leren de kinderen over de Islam en gaan we werken met verschillende thema's die in de 5 grote wereldgodsdiensten (Hindoeïsme en het Boeddhisme komen nu ook aanbod) een belangrijke rol spelen. Zoals bijvoorbeeld: Symbolen – Heilige Boeken – Bidden – Denken over Goed en Kwaad – Feestmaaltijden.

De kinderen lezen hoe ander kinderen wereldwijd hierover leren en denken. We kijken naar de verschillen maar wat nog belangrijker is: zoeken naar overeenkomsten.

Zo leren de kinderen te kijken naar de ander niet als 'raar' of 'vreemd' maar als mede-mens. In de lessen gebruiken we spelvormen, drama en creatieve opdrachten om uiting te geven aan wat er geleerd is. Ook gaan we op bezoek bij een kerk, moskee en synagoge.

Mijn motivatie om dit leuke vak te geven is:

Kinderen op weg helpen bij het leren betekenis te geven aan hun eigen leven.

Dienke Nijeboer

Leerkracht Godsdienstig Vormingsonderwijs.