

N I E U W S B R I E F



IJsseldijk 59
8196 KB Welsum
Telefoon: 0570-561821
Website: www.obsdijkzicht.nl
E-mail: obsdijkzicht@de-mare.org

DIJKoverZICHT 2017/2018

Nummer 06: 01 februari 2018

Wat staat er in **februari 2018** op het programma:

Februari:

07 februari: Bibliotheek
21 februari: Bibliotheek
22 februari: Kinderraad
22 februari: Juffenmiddag (*let op, in de kalender staat nog 23 februari*)
26 februari: Krokusvakantie

Maart:

05 maart: Studiedag, kinderen vrij
07 maart: Bibliotheek

Van Rita:

Het schuurtje en de hark

“Vind je dat ik op het huis lijkt?”, vroeg het schuurtje.

“Een beetje”, zei de hark.

“Jammer”, zei het schuurtje, “ik wil zo graag veel op het huis lijken”.

“Waarom wil je dat zo graag?”

“Ik denk, dat ik er beter uitzie als ik groter ben. Dan ben ik tenminste belangrijk, want dan heb ik meer ramen en een voordeur en een keuken en een badkamer en twee trappen en heel veel dakpannen en 1 of 2 wc’s”, snikte het schuurtje.

“Ik ben blij dat je niet zoveel op het huis lijkt”, zei de hark, “ik vind je zo veel liever”.

“Meen je dat echt?” vroeg het schuurtje.

“Ja”, bloosde de hark en hij gaf het schuurtje voorzichtig een kusje.

Een van de komende weken zal je in de rapportmap kunnen lezen, dat je als kind mag zijn wie je bent. Of je nou schuurtje bent, of huis, of misschien wel de hark, je bent perfect zoals je bent.

Of je nou onvoldoendes scoort of juist niet, toch mag je zijn wie je bent. Of je goed bent in muziek of juist niet, je mag zijn wie je bent. Of je veel vriendjes hebt of juist niet, ook dan mag je zijn wie je bent.

Een rapport is een verhaal over een stukje van het leven van een kind. Het is ervoor om jullie als ouders en vooral jullie kinderen een beeld te geven van waar en hoe ze op het moment in het (school-)leven staan.

Een kind is niet in cijfertjes te vangen, een kind is een mens in heel zijn hoedanigheid. Een 6 of 7 zegt niets over de wijze waarop een kind tot zijn oplossing is gekomen, het geeft een niveau aan, waarbij je de vraag zou kunnen stellen, wie de bedenker is van dat niveau. De rapporten geven een beeld van het zijn en de ontwikkeling van een kind. De rapporten samen vormen uiteindelijk aan het einde van de schoolloopbaan van jullie kind een boekwerk van 8 jaren basisschool (een soort "levensbasis-boek"), waarbij de eigen inbreng van kinderen in dat verhaal een belangrijke rol heeft gespeeld. Dit rapport staat aan de basis van waaruit jullie kind zijn nieuwe wereld zal gaan ontdekken.

Het ontdekken van nieuwe werelden
zal je niet alleen geluk en wijsheid brengen,
maar ook verdriet en angst.
Hoe zou je geluk immers op waarde kunnen schatten
als je je angsten niet onder ogen hebt gezien?
Uiteindelijk is de grote uitdaging van het leven
het overwinnen van je beperkingen,
het steeds verder leggen van je grenzen naar plekken
waarvan je nooit had kunnen dromen.
(uit: "de dolfijn" van Sergio Barbaren)

We hopen, dat jullie kind(eren) na jaren eens terugkijkend in zijn/haar rapportmap zal kunnen zeggen:

"Ja, deze school stond aan de basis van mijn nieuwe wereld. Ik heb er de kans gekregen om te leren. Ik ben er wijzer van geworden, ik ben er vaak gelukkig geweest, ik heb er ook verdriet gekend.

Maar ik heb er ook de kans gekregen op alle fronten mijn grenzen te kunnen verleggen. Ik ben geworden wat ik graag wilde!! "

Nieuwtjes groep 1-2-3-4:

- We zijn naar een echte voorstelling geweest. We moesten er wel een eindje voor omrijden, maar dat vonden we helemaal niet erg....zo kwamen we tenminste langs "de lelijke meisjes"...(uitdrukking van iemand uit groep 4). De voorstelling was spannend, maar tegelijk superleuk, vooral omdat we het boek al een keertje hadden gelezen in de groep. We hebben genoten van de acteur, die in zijn eentje alle rollen speelde.
- Nou we het toch over uitdrukkingen hebben, wisten jullie dat:
"God het niet leuk vindt als je boertjes laat?" (volgens iemand uit groep 1) en dat
"Rita waarschijnlijk geen gymspelletjes meer kan geven, omdat ze nu oma is geworden"tja, ik voel me ineens wel erg oud ☺ !!!
- We hebben genoten van het leerorkest van de bovenbouw....vooral groep 4 verheugt zich erop om het komende jaar mee te doen. Harmen weet al dat hij drums of gitaar wil.....We wachten het maar af.
- We zijn superblij met Dawid, Arjan, Gertien en Fedor, die mee zijn gereden naar de voorstelling en naar het concert. Het was geen klein stukje rijden. Dank jullie wel!!!
- We zijn ook blij met de komst van **onze DAAF en onze BRAM**. Van harte welkom in de groep.

Nieuwtjes groep 5-6-7-8:

Politie bezoek

We zijn naar de politie in Deventer geweest.
En Jannie had gedronken de vorige avond.
Ze moest de blaastest doen.
Marjolein is in de boeien geslagen.
Voor je de ruimte van de cellen in gaat moet je je pistool in een kluisje doen.
En voor de gestoorde boeven hadden ze een cel waar niks in stond en waar kussens tegen de muur aan zaten.
We werden opgesloten in een cel.
Even voelen hoe dat is.
Femke heeft de afdruk van haar vinger op een papier gezet.
Er hingen camera's in de cellen zodat je geen zelfmoord kon plegen.
Ze hadden een rookhok met camera's.
En een kamer waar ze de verdachte ondervragen.
We hebben in speciale auto's gezeten met een scheld en helm.
Ze hadden speciale vesten tegen kogels.
We gingen naar de motors een mocht niet op de foto.
En toen kregen we een pen en een sleutelhanger.
Daarna gingen we naar huis.
Jurre&Mike

Informatieavond huisvesting Dijkzicht.

*Op 15 februari a.s. is er een informatiebijeenkomst over het haalbaarheidsonderzoek naar de evt. huisvesting van Dijkzicht in de Bongerd.
Deze avond begint om 19.30 uur in de Bongerd en duurt tot ongeveer 21.00 uur.*

U bent van harte uitgenodigd.

*Namens Projectteam Scholen voor Morgen
Vanessa Holtkuile*

Betreft: inventarisatie HVO/GVO

Welsum, 5-2-2018

Aan de ouders van onze leerlingen.

Met deze brief willen wij opnieuw inventariseren welke verbreding onze school het beste kan aanbieden, in de keuze voor HVO of GVO. Deze brief geeft naast uitleg, ook de mogelijkheid uw kind aan te melden voor komend schooljaar.

Humanistisch vormingsonderwijs zijn lessen met humanistisch perspectief.

Binnen de HVO worden allerlei onderwerpen behandeld die de kinderen helpen een bredere kijk op de wereld te geven. Binnen de lessen worden kinderen gevraagd een mening te vormen en met elkaar in gesprek te gaan. Ook leren ze te luisteren naar elkaar, te discussiëren, te beargumenteren en ook om respect te tonen voor iemand met een afwijkende mening. Denk aan onderwerpen als kinderrechten, armoede, populair willen zijn, enz.

Godsdienstig vormingsonderwijs zijn lessen over het Christendom.

Hierbij wordt er een nadruk gelegd op het vertellen en luisteren naar Bijbelverhalen.

U kunt hierbij denken aan godsdienstlessen. De verhalen worden behandeld, we luisteren, maar ook verwerken en bespreken hun eigen ervaringen.

Andere stromingen:

Voor meer informatie over het GVO en HVO en ook voor andere stromingen kunt u terecht op de website: www.gvoenhvo.nl

Minimaal aantal

Alleen bij meer dan 7 leerlingen kunnen wij voor een stroming een docent aangesteld krijgen.

Wij willen u vragen om dit aanmeldingsformulier (z.o.z.) in te vullen en in te leveren bij de groepsleerkracht. Ook als u niet wilt dat uw kind deel neemt, graag het formulier **voor 20 maart** retour!

Alvast bedankt voor uw reactie,

Met vriendelijke groet,
Namens het team,

Aanmeldingsformulier GVO/HVO 2018-2019

Het volgende kind/ de volgende kinderen wil/willen komend jaar in aanmerking komen voor lessen HVO of GVO. Wanneer u geen belangstelling hebt, zie onder.

Deelnemende kinderen: (voornaam en achternaam)	groep:	levensbeschouwelijke richting: (omcirkelen)
1	PC of HVO
2	PC of HVO
3	PC of HVO

- Wij hebben beslist geen belangstelling voor HVO-lessen, mijn kinderen nemen niet deel aan deze lessen.
- Wij hebben meer belangstelling voor een andere levensbeschouwelijke richting namelijk;

Naam ouder/verzorger :.....

Handtekening ouder/verzorger:

Dit formulier graag inleveren vóór 20 maart bij de leerkracht van uw kind.

En dan natuurlijk de jarigen:

In **februari** zijn verder nog jarig:

- ❖ 8 februari: Bram Kiesbrink
- ❖ 22 februari: Mitchell Mud

**Van harte gefeliciteerd!
En we wensen je natuurlijk een heel fijne dag!**

